Programas de transición previa al empleo

La División de Rehabilitación Vocacional (DVR, en inglés) publicó una solicitud de propuesta y adjudicó contratos a proveedores para ofrecer servicios previos al empleo a los estudiantes con discapacidades, según lo establecido en la Ley de Innovación y Oportunidades para la Fuerza Laboral. El objetivo es ofrecer varios programas innovadores centrados en el empleo a los estudiantes discapacitados escolarizados de 14 a 22 años. A continuación figuran los proveedores adjudicados. Los estudiantes no necesitan estar habilitados y ser elegibles para Rehabilitación Vocacional para acceder a estos servicios, a menos que se indique lo contrario.

***Los jóvenes, las familias y los asesores escolares interesados deben ponerse en contacto con los proveedores para informarse sobre el horario de sus programas, la disponibilidad de inscripciones y el proceso de derivación.**

Nombre de la agencia y datos de contacto	Ubicación	Verano / Año escolar	Población/ Capacidad	Descripción del programa
Baptista central (Central Baptist) Devon Hynson dhynson@centralbaptistcdc.org	NCC Presencial	Año escolar Verano	Estudiantes de 14 a 22 años	4 sesiones de 10 semanas que proporcionan: asesoramiento para la búsqueda de empleo, asesoramiento postsecundario, formación de preparación para el lugar de trabajo, autodefensa, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. Los estudiantes participarán en actividades que darán a conocer oportunidades de carrera no tradicionales, explorarán la formación profesional y académica necesaria para el éxito en el empleo. Proporcionan aptitudes para la búsqueda de empleo, redacción de currículums, ayuda para la presentación de solicitudes y preparación de entrevistas. Los servicios también incluirán formación en autoconocimiento, identificación de objetivos, puntos fuertes y débiles, y formación en técnicas de negociación. En las sesiones se ofrecerán visitas a los centros de trabajo, observación de puestos de trabajo y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo remunerado y no remunerado.
Servicios Comunitarios Integrados (Community Integrated Services) (CIS, en inglés) Sandi Hanley 302-376-8259 sandi.hanley@cisworks.org	A nivel estatal	Año escolar Verano	Estudiantes de 14 a 22 años	4 programas de 6 semanas, 3 veces por semana, que proporcionan: asesoramiento para la búsqueda de empleo, formación de preparación para el lugar de trabajo, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. La enseñanza en el aula ayudará a los estudiantes a explorar carreras relacionadas con sus intereses, habilidades y capacidades, a desarrollar una vida independiente y habilidades de preparación para el trabajo. Los estudiantes participarán en actividades con el objetivo de desarrollar habilidades en el lugar de trabajo y adquirir experiencia laboral en el mundo real. Los estudiantes pueden recibir un estipendio por un máximo de 60 horas de participación en actividades de aprendizaje basadas en el trabajo (WBL, en inglés).

Programas de transición previa al empleo

<p>Easterseals Jane Schuler 302-221-2030 jschuler@esdel.org</p>	<p>A nivel estatal</p>	<p>Julio - agosto</p>	<p>Estudiantes de 16 a 22 años</p>	<p>Easterseals proporcionará actividades de exploración de empleo, autodefensa y preparación para el trabajo como parte de una oportunidad de empleo de verano remunerado de 6 semanas.</p> <p>Los estudiantes seleccionados deberán participar en el programa completo de 6 semanas. La participación es de 3 días a la semana (martes, miércoles y jueves) e incluye una sesión de formación de 1 hora seguida de 3.5 horas de trabajo. Los estudiantes son asignados a un lugar de trabajo con uno de los empleadores participantes. Los empleadores participantes ofrecen oportunidades de empleo en el contexto de sus operaciones existentes. A los estudiantes se les asignan tareas en función de sus intereses y pueden rotar por varias tareas. Cada estudiante cobra el salario mínimo por todas las horas trabajadas. Además, los estudiantes reciben formación y asesoramiento continuos por parte de un mentor.</p>
<p>Banco de Alimentos de Delaware Sede de Milford: Bendu Collins 302-292-1305 ext.142 bcollins@fbd.org</p> <p>Sede de Newark: Tinishia Sanders 302-292-1305 ext. 138 tsanders@fbd.org</p>	<p>Abierto a los estudiantes de todo el Estado con sedes en Milford y Newark</p>	<p>Verano</p>	<p>Estudiantes de 16 a 22 años</p>	<p>Programa Culinario de Verano de 4 semanas, 4 días a la semana en las cocinas de formación de Milford o Newark que ofrecen: asesoramiento para la búsqueda de empleo, asesoramiento postsecundario, preparación para el lugar de trabajo, autodefensa, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. Los estudiantes aprenderán sobre diferentes puestos de trabajo y carreras en la industria de los servicios de alimentos en Delaware. Los estudiantes identificarán las vías de formación, educación o empleo necesarias para seguir sus intereses profesionales. Identificarán recursos de transporte y aprenderán a redactar currículums y a desarrollar habilidades para las entrevistas. Los estudiantes aprenderán habilidades de autodefensa para identificar y solicitar necesidades de apoyo y adaptación en entornos de formación o empleo. A través del plan de estudios ServSafe Food Handlers, los estudiantes aprenderán prácticas seguras de manipulación de alimentos, asistirán a visitas a lugares de trabajo y participarán en una experiencia WBL.</p>

Programas de transición previa al empleo

<p>Goodwill Monique Kelly 302-252-3205 ext. 264 mkelly@goodwillde.org</p>	<p>NCC</p>	<p>Año escolar y verano</p>	<p>Estudiantes de 14 a 22 años</p>	<p>Programas de año escolar y de verano que ofrecen: asesoramiento para la búsqueda de empleo, preparación para el puesto de trabajo, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, autodefensa.</p> <p>El objetivo de este programa es aumentar el conocimiento y la aplicación por parte de los estudiantes de las aptitudes interpersonales en el lugar de trabajo a través de nuestro plan de estudios "Listos para contratar". El curso de formación ayudará a las personas en la transición al empleo tras la graduación y las dotará de valiosas competencias transferibles que podrán llevar consigo toda la vida. Este programa de doce semanas de duración también ofrece una formación práctica remunerada en el lugar de trabajo y experiencias de aprendizaje de habilidades laborales para ayudar a los estudiantes a evaluar posibles opciones profesionales en diversos entornos laborales. Los docentes y auxiliares pedagógicos están presentes en Goodwill durante el año escolar y durante todo el programa para ayudar a los estudiantes a acostumbrarse al proceso. El programa se rediseñó para adaptarlo a un entorno presencial y virtual.</p> <p>GOODWorks es una experiencia para que adolescentes y jóvenes aprendan nuevas habilidades, no solo para conseguir y conservar un empleo, sino para que alcancen nuevos niveles de comprensión en capacidades que nunca antes habían experimentado.</p>
<p>Humanity's Kitchen Richard Carter 302-444-8609 ext. 101 rcarter@humanityskitchen.org</p> <p>www.humanityskitchen.org para ingresar la solicitud y ver folletos en línea</p>	<p>A nivel estatal</p> <p>NCC Híbrido y virtual</p> <p>Kent y Sussex: virtual</p>	<p>Año escolar y verano</p>	<p>Estudiantes de 14 a 22 años</p>	<p>Programas extracurriculares de 6 semanas y campamentos de verano de 3 semanas que ofrecen: asesoramiento para la búsqueda de empleo, formación para la preparación para el puesto de trabajo, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. Los estudiantes comprenderán mejor la industria de los servicios de alimentos, serán capaces de cocinar comidas básicas en casa y presentarán un mayor conocimiento y una mayor capacidad demostrada en el ámbito de las habilidades culinarias y las habilidades para la vida.</p> <p>Puntos destacados del programa: certificado en Seguridad e Higiene de los Alimentos de ServSafe Food Handlers; tarjetas semanales de alimentos para comprar ingredientes durante el aprendizaje virtual; \$100 de estipendio para finalizar con éxito el programa; chaqueta de chef, sombrero y delantal proporcionado; habilidades para la vida y la construcción del currículum vitae.</p>
<p>Independent Resources, Inc. Marsha Nowotny 302-536-1387 mnowotny@iri-de.org</p>	<p>A nivel estatal</p>	<p>Año escolar y verano</p>	<p>Estudiantes de 14 a 22 años</p>	<p>Programas de 8 semanas de duración que ofrecen: asesoramiento para la búsqueda de empleo, asesoramiento postsecundario, formación para la preparación para el puesto de trabajo, autodefensa, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. Ayudan a los estudiantes a buscar oportunidades profesionales que se ajusten a sus intereses, habilidades y capacidades. Ayuda a los estudiantes a explorar las posibilidades de inscribirse en la enseñanza superior. Desarrolla habilidades de vida independiente y preparación para el trabajo teniendo en cuenta las necesidades únicas de cada estudiante y proporciona una enseñanza de autodefensa basada en las necesidades únicas de los estudiantes. Las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo pueden incluir oportunidades extracurriculares o fuera del entorno escolar tradicional. Estas experiencias deben proporcionarse en un entorno integrado en la mayor medida posible.</p>

Programas de transición previa al empleo

<p>Merakey Programa pendiente de contratación de personal.</p>	<p>NCC</p>	<p>Año escolar y verano</p>	<p>Estudiantes de 14 a 22 años</p> <p>Especializado en el trabajo con la población con trastorno del espectro autista (TEA) y trastorno de discapacidad intelectual (TDI)</p>	<p>Programas de 10 semanas que ofrecen: orientación vocacional, asesoramiento postsecundario, formación para la preparación para el lugar de trabajo, autodefensa y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. Los estudiantes se llevarán una mayor comprensión e independencia a la hora de determinar y seguir sus trayectorias profesionales, así como experiencia para impulsarse en sus futuras carreras. Utiliza el plan de estudios de la Educación Centrada en la Vida como base, pero lo adapta a las necesidades del individuo o del grupo al que atiende. Proporciona experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo a través de asociaciones con empresas y lugares de trabajo locales y conecta al grupo y a los individuos con otros empleadores, agencias y recursos locales según sea necesario para garantizar la independencia.</p>
<p>NaviGate: programa de orientación vocacional para aspirantes a profesionales Felicia Aline 302-853-0046 felicia@navigateetc.com</p>	<p>Condado de Kent y Sussex</p>	<p>Año escolar y verano</p>	<p>Estudiantes de 14 a 22 años</p>	<p>Programas de 10 semanas de duración que ofrecen: asesoramiento para la búsqueda de empleo, asesoramiento postsecundario, formación para la preparación para el puesto de trabajo, autodefensa, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. Ayuda a los estudiantes a identificar sus intereses profesionales, explora opciones profesionales y les ofrece oportunidades que los preparan para la transición al empleo o a la educación postsecundaria.</p>
<p>Service Source Ashley Hicks 302-762-0300 Ashley.Hicks@servicesource.org</p>	<p>A nivel estatal</p>	<p>Año escolar y verano</p> <p>Presencial y virtual</p>	<p>Estudiantes de 16 a 22 años</p>	<p>Programas presenciales de 4 semanas o programas virtuales de 7 semanas que ofrecen: asesoramiento para la búsqueda de empleo, formación para la preparación para el puesto de trabajo y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. Presencial: 4 semanas de prácticas remuneradas en la sede del empleador, 20 horas a la semana, de lunes a jueves. Entre los lugares de prácticas se incluyen varias tiendas Walgreen por todo el estado, el Hotel Westin, Embassy Suites, Marshall's, Home Goods, Home Sense y Dover Down.</p> <p>Virtual: 7 semanas con sesiones de grupo de dos horas en las que se imparte formación sobre preparación para el trabajo y aprendizaje basado en el trabajo, programadas en cooperación con las escuelas asociadas. Cada estudiante recibe también cuatro horas de asesoramiento individualizado para la búsqueda de empleo, que también se lleva a cabo durante el programa y se programa en colaboración con las escuelas asociadas.</p>

Programas de transición previa al empleo

<p>Universidad de Delaware: Introducción al empleo Rebecca Jewell 302-831-7550 rajewell@udel.edu</p>	<p>A nivel estatal</p>	<p>Año escolar</p>	<p>Estudiantes de 16 a 22 años</p>	<p>Introducción al empleo: campus de la Universidad de Delaware, 15 semanas que ofrecen: asesoramiento para la búsqueda de empleo, formación para la preparación para el puesto de trabajo, autodefensa, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. En el transcurso de este curso de 15 semanas, los estudiantes se reunirán 2 veces por semana en el campus de la Universidad de Delaware para el programa presencial y virtualmente para el programa virtual y participarán en un proyecto de investigación en profundidad sobre al menos una opción de carrera después de la escuela secundaria. Se dictarán sesiones de clase semanales sobre temas relacionados con la exploración de carreras, la comunicación profesional y la autodefensa. Los estudiantes también tendrán experiencias individualizadas de observación del trabajo.</p>
<p>Universidad de Delaware: UDISCOVER Rebecca Jewell 302-831-7550 rajewell@udel.edu</p>	<p>A nivel estatal</p>	<p>Verano</p>	<p>Estudiantes de 16 a 22 años</p>	<p>UDISCOVER: programas de 2 semanas de duración que ofrecen asesoramiento para la búsqueda de empleo, asesoramiento postsecundario, formación para la preparación para el puesto de trabajo, autodefensa, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo.</p> <p>Los estudiantes viven en el campus de la Universidad de Delaware durante dos semanas y reciben apoyo centrado en la persona para la orientación vocacional posterior a la escuela secundaria, la educación, la autodefensa y los objetivos de vida independiente. Cada uno de los estudiantes participará en al menos 2 experiencias individualizadas de observación del trabajo. El programa se llevará a cabo en el campus de la Universidad de Delaware y brindará a los estudiantes la oportunidad de experimentar la vida universitaria y explorar los recursos que la universidad tiene para ofrecer.</p>